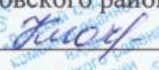


«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №95»
Протокол №1 от «29» 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№95 комбинированного вида»
Кировского района города Казани
 Л.А.Ключкова



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №95 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани на 2025-2026 учебный год

Казань, 2025 г

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №95 комбинированного вида» функционирует с 1961 года. Расположен по адресу: г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 22. Режим работы детского сада 10,5 часов: 7.30 -18.00. Функционирует группа присмотра и ухода: 6.30 –7.30; 18.00 - 18.30.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 927 кв.м., естественное и искусственное освещение отвечает нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена железобетонным забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку, площадку для изучения правил безопасности на дороге, сад-огород, участок леса.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам. Оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей.

Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором образовательных услуг, а также застройкой новых жилых домов в нашем районе.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. В 5 группах имеются спальные помещения. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. В каждой группе созданы центры развития по всем направлениям, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Дошкольное учреждение рассчитано на 115 мест.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 16 детей;**
- **1 вторая младшая группа – 22 ребенка;**
- **1 средняя группа – 21 ребенка;**
- **1 старшая группа – 17 детей;**
- **1 подготовительная группа – 26 детей;**
- **1 старшая подготовительная/логопедическая группа – 19 детей.**

2. Кадровый потенциал

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №95» составил 13 человека, из них:

Воспитатели – 8

Специалисты:

- Педагог-психолог-1
- Учитель-логопед -1
- Музыкальный руководитель -1
- Воспитатель по обучению татарскому языку -1
- Инструктор по физической культуре -1
- Старший воспитатель – 1 (внешний совместитель)

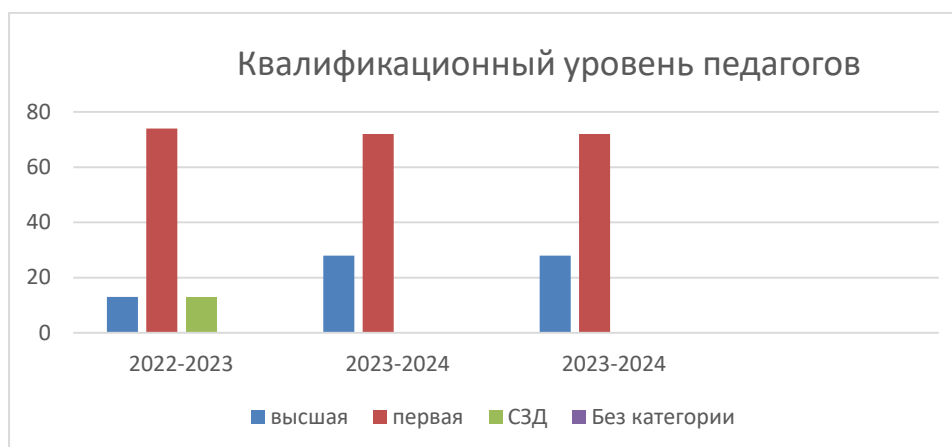
Образовательный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2022-2023	15	10 (67%)	5 (33%)
2023-2024	14	10 (71,5%)	4(28,5%)
2024-2025	14	11(78%)	3(21%)



Квалификационный уровень педагогов

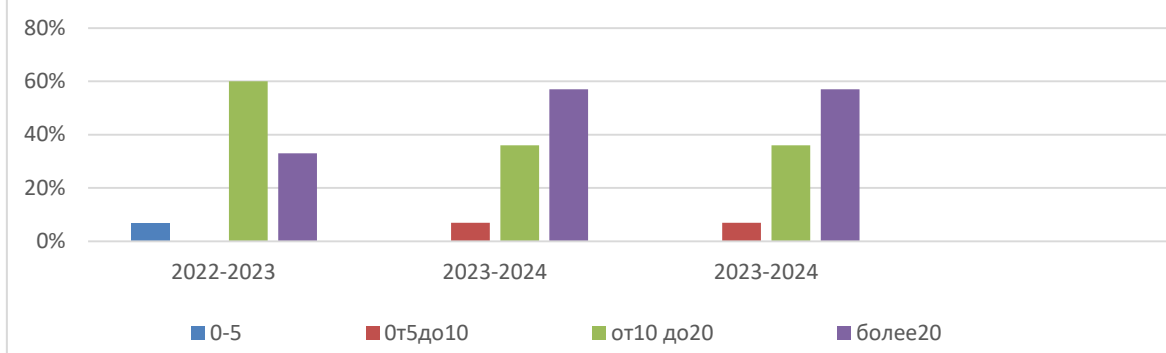
год	Всего педагогов	категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2022-2023	15	2(13%)	11 (74%)	2(13%)	-
2023-2024	14	4(28%)	10 (72%)	-	-
2024-2025	14	4(28%)	10 (72%)	-	-



По стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2022-2023	15	1 (17%)	-	9 (60%)	5 (33%)
2023-2024	14	-	1 (7%)	5 (4%)	8 (57%)
2024-2025	14	-	1(7%)	5(36%)	8(57%)

По стажу работы



Согласно графику, все педагоги проходят повышение квалификации на курсах: в 2024-2025 учебном году прошли ПК: Закирова Г.И., Сайфутдинова А.И., Плеханова А.А., Щекатова Г.Г.

В 2024-2025 учебном году повысили категорийный уровень педагоги:

СЗД (соответствие занимаемой должности) – Ключкова Л.А. – заведующий.

первая квалификационная категория - Госманова Г.К. – воспитатель, Кузьмина И.Ю.- воспитатель,

Перспектива:

В 2025 -2026 учебном году планируют пройти аттестацию 4 педагога, курсы повышения квалификации – 3 педагога. Повышение квалификации проводить через самообразование, методическую работу на уровне ДОУ, МО, участие в городских, республиканских конкурсах

1.2 Распространение педагогического опыта коллектива в 2024 – 2025 учебном году Проведение, участие в семинарах

тема, кем и для кого организован, место проведения	год	уровень	тема выступления, педагог
МО			
«Развитие социально – коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе экологической деятельности», МАДОУ №107	11.12.2024	район	«Лесной домик: играем и изучаем природу». Боженко Л.П., Сайфутдинова А.И., Урмеева Р.Ш. «Маленькие защитники

			природы». Боженко Л.П., Сайфутдинова А.И., Закирова Г.И. «Мир природы» Боженко Л.П., Урмеева Р.Ш.
«Пропедевтика и коррекция речевых нарушений у дошкольников в условиях ДОУ», МАДОУ №62	10.12.2024	район	«Коррекция речевых нарушений в ДОУ с использованием цифровых технологий». Каримова Е.Ю.
Круглый стол «Междисциплинарные нейропсихологические и музыкальные технологии в работе учителя – логопеда ДОО с детьми ТНР», НОУ ДПО «ЦСГО», МБДОУ №350	26.09.2024	республика	«Нейропсихологический подход в использовании кинезиологических упражнений для автоматизации и дифференциации звуков и чистоговорок. Каримова Е.Ю.
«Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми раннего возраста», МАДОУ №355	28.02.2025	район	Авторская игра для детей раннего возраста «Мозаика природы». Боженко Л.П., Закирова Г.И., Урмеева Р.Ш.
«Изобразительные технологии в декоративно – прикладном творчестве «Татарский орнамент», МБДОУ №126	24.04.2025	район	Дидактическая игра «Найди узор». Госманова Г.Г.
«Разработка и реализация консультативного пункта для родителей как ресурс поддержки семей, в том числе семей, военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, прибывших из зоны проведения СВО: методические и практические аспекты», МБДОУ №321	22.01.2025	район	Поддержка семей участников СВО, основания на личном опыте педагога – психолога, как ключевая роль в обеспечении эмоционального благополучия участников образовательного процесса». Шакирова А.Ф.
«Социально – коммуникативное развитие детей в процессе дидактических игр с мультисенсорными материалами», МБДОУ №243	09.04. 2025	район	«Цветочная поляна» серия игр для детей раннего возраста. Закирова Г.И., Боженко Л.П., Романова Е.В.

Достижения воспитанников

название мероприятия	уровень	документ	год
Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир». Серия «Город Казань. Республика Татарстан»	республиканский	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО» Рег.№ОЛ24/25-02637	2024
		Диплом участника НОУ ДПО «ЦСГО»	

		Рег.№Ол24/25-02640	
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	республиканский	Сертификат участника	2024
Конкурс чтецов «Моя Страна - Моя Россия, конкурсная работа: «Российская семья»	всероссийский	Диплом №12112 от 28.10.2024 Международная академия образования	2024
Межрегиональная очная олимпиада «Логика» Серия «Европейский север»	республиканский	Диплом НОУ ДПО «ЦСГО» Рег.№ОЛ24/25-05425	2024
		Диплом НОУ ДПО «ЦСГО» Рег.№ОЛ24/25-05474	
		Диплом НОУ ДПО «ЦСГО» Рег.№24/25-05461	
Городской челлендж «Юный техник	городской	Диплом участника. Приказ от 02.09.2024 №757/02	2024
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	район	Диплом лауреата.	2025
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» - «Мирас чыгана клары»	межрегиональный	Сертификат участника.	2025
Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем»	район	Грамота за 1 место. Прыжок. Перцева Ева. Приказ №163 от 07.05.2025	2025
		Грамота за 1 место. Самая меткая. Перцева Ева. Приказ № 163 от 07.05.2025	
		Грамота за 2 место. Прыжок. Попадьян Руслан. Приказ №163 от 07.05.2025	
		Грамота за 1 место. Личное первенство среди девочек в районной спартакиаде. Перцева Ева. Приказ №163 от 07.05.2025	
		Грамота за 3 место. Самый быстрый. Фролов Марк. Приказ №163 от 07.05.2025	
		Грамота за 2 место. Самая меткая. Нурхонова Анастасия. Приказ № 196 от 28.05.2025	
		Грамота за 3 место. Самый быстрый. Шестиперов Федор. Приказ № 196 от 28.05.2025	

Методические публикации

№	Тема (название), количество страниц	Уровень	Где напечатана	Год издания
1.	«Роль семьи в сохранении памяти о Великой Победе: семейные традиции и рассказы старших поколений», 2 страницы. Шакирова Алсу Фаридовна.	республика	Kazanobr.ru	2025
2.	«Поликультурное образование дошкольников в Республике Татарстан», 2 страницы. Каримова Елена Юрьевна.	республика	Интернет – портал Учителей РТ	2025
3.	«Тәрбияче һөнәрем», «Тәрбияче яраткан һөнәрем», 3 страницы, Сайфуллина Расуля Расуловна	республика	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ	2025

Результаты участия в конкурсах (педагоги)

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год
1	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по «БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского района г.Казани	район	Диплом за активное участие	2024
2	Республиканский конкурс методических материалов «Использование проективных методов и арт – технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	республика	Диплом I степени	2024
3	Межрегиональный конкурс «Лучшая творческая работа по информационно – образовательному пространству библиотеки»	межрегиональный	Диплом лауреата	2024
4	Международный конкурс педагогических идей «Современное образование: вызовы, становление, развитие»	международный	Диплом за 2 ое место	2024
4	Районный онлайн – конкурс	район	Диплом лауреата	2024

	рисунков по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Я рисую ПДД мелом на асфальте» среди родителей и педагогов.		Диплом за 1 место	
5	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	район	Диплом за 1 место	2025
6	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	город	Диплом за 2 место	2025
7	Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!»	район	Диплом победителя	2025
8	Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям»	район	Диплом за 2 место	2025
9	Районный этап конкурса «Учитель года – 2025»	район	Грамота лауреата	2025
10	Ежегодный Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке чтения детей, семейного чтения	всероссийский	Диплом за 2 место	2025
11	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	район	Диплом за 2 место	2025
12	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	город	Диплом за 2 место	2025

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МАДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан, Российской Федерации и международного уровня.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется АПС, наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно-пропускной режим обеспечивается дежурным администратором.

2. 2. Материально-техническая база

Здания детского сада типовые, двухэтажные.

В каждой группе имеется игровая комната, спальное помещение, приёмная, туалетная комната.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал - 1
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала постоянно обновляется.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МАДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом.
- провели косметический ремонт в логопедическом кабинете

2.3. Предметно-образовательная среда

МАДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудованы спортивным оборудованием.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Также в каждой группе оборудованы уголки по ОБЖ и уголки национально-регионального компонента и УМК «Говорим по-татарски». Уголки укомплектованы материалами и атрибутами в соответствии с возрастом детей.

Создана современная информационно – техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканер, принтер, проектор, экран, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 трансформируемой | 5 содержательно- |
| 2 полифункциональной | насыщенной |
| 3 вариативной, | 6 доступной, |
| 4 безопасной | |

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

2.4. Медицинское обслуживание и организация питания

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с 12 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 100%, картофель и овощи составляет 90%, в связи с сезонными особенностями. Калорийность соответствует норме.

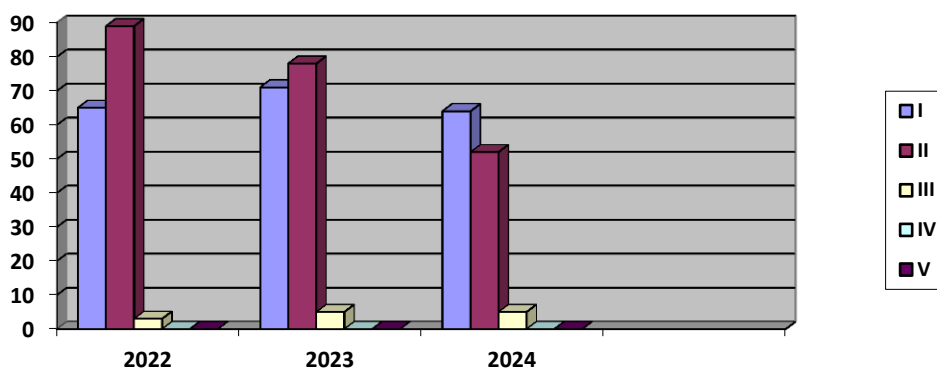
Анализ заболеваемости за три года

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По ДООУ	Всего детей
2022	44	106	150	158
2023	45	107	152	160
2024	16	105	121	121

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатель групп здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	V
2022	65	89	3	-	-
2023	71	89	3	-	-
2024	64	52	5	-	-



Зарегистрировано заболеваний 2022, 2023, 2024 год

Год	Группа	ОРВИ	Кат. анги на	Конъюнктивит	Аллергич. забол	Острый бронхит	Скарлатина	Ветряная оспа	Другие заболевания	НКВИ
2022 158 детей	Сад	38	-	1	-	1	-	1		
	Ясли	93	-	1	-	2	-	1		4
2023 154 детей	Сад	66	-	1	-	2	-	-	7	
	Ясли	20	-	1	-	1	1	-	4	
2024 детей	Сад	134	-	-			1	-	2	1
	Ясли	43	-	2	-		-	-	2	

3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Методическая работа

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г.Казани (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования), УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; Коррекционная программа логопеда «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева; БДД «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей редакцией Р.Н. Минниханова.

Углубленно работаем по направлениям: физкультурно-оздоровительное направление и художественно-эстетическое развитие.

Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду. В отчётном учебном году проводилась работа по реализации комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель нашего детского сада. Наш детский сад работает над этой проблемой несколько лет, так как в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является

состояние здоровья детей. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по формированию ЗОЖ

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речевок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет.
- В своей работе инструктор по физической культуре детского сада Урмеев Р.Г. использует различные виды занятий, с использованием нестандартного спортивного оборудования:
- Занятия-соревнования
- Занятия-тренировки
- Занятия по традиционной схеме

Работа по физической культуре проводилась согласно с годовым планом. Были проведены:

- консультации: «Адаптация детей к ДОУ» «В какую спортивную секцию отдать ребенка», «Подвижные игры на воздухе», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;
- стендовая информация: «ЗОЖ», «Закаливание», «Красивая осанка», «Как научить ребенка кататься на лыжах, коньках, велосипеде»;
- развлечения: «Веселые старты», «День защиты детей», «Мы со спортом дружим», турнир по футболу «Юный футболист», физкультурно – оздоровительные развлечения в честь празднования «Дня защитника Отечества».

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

Сравнительный анализ физического развития детей за три года в %

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	6%	12%	7%	37%	5%	29%
средний	57%	60%	60%	50%	72%	69%
низкий	37%	28%	33%	13%	23%	2%

В детском саду отводится одно из главных мест оздоровительным мероприятиям:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Здоровье сберегающие технологии и обще-оздоровительные мероприятия.

Привлечение родителей к здоровому образу жизни проходит через совместные спортивные праздники, олимпиады, турниры. Родители личным примером показывают детям правильное отношение к оздоровлению организма. Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты

Вывод: По результатам освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» проведен мониторинг, который показал положительную динамику достижении определённых результатов, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

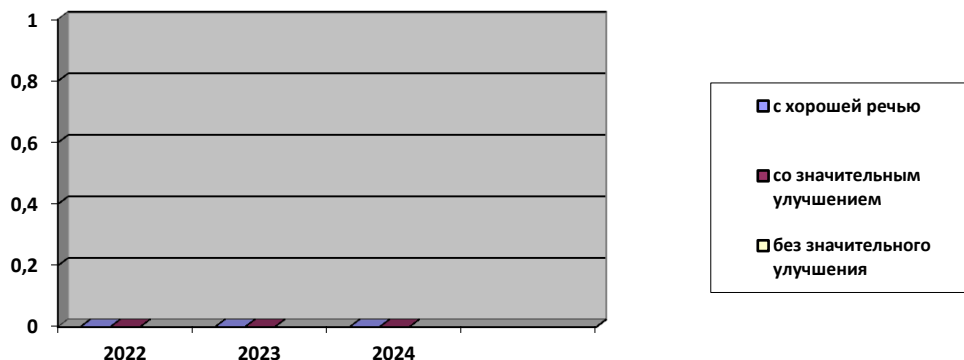
3.2. Коррекционная работа с детьми

Логопедические группы функционируют в детском саду с 2020 года. Коррекционные группы смешанные, в них обучаются дети и с общим недоразвитием речи, и с фонетико-фонематическим.

По результатам обследования в логопедическую группу было набрано 19 детей. **Учитель-логопед** Каримова Е.Ю. проводит с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. На комиссию по выпуску детей из логопедической группы были представлены 19 детей. Результаты ПМПК показали следующее: 5 детей, представленных на комиссию, направлены в общеобразовательную школу с хорошей речью; 4 детей направлены в общеобразовательную школу со значительным улучшением с продолжением обучения на школьном логопедическом пункте. 10 детей старшей группы оставлено для продолжения обучения в логопедической группе.

Продуктивность деятельности учителя-логопеда представлена в таблице:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)		
	2022	2023	2024
с хорошей речью	9 (82%)	8 (57%)	5 (67%)
со значительным улучшением	2 (18%)	6 (43%)	4 (33%)
без значительного улучшения	-	-	-



Работа с родителями.

Беседы: Индивидуальные по запросам родителей. Тематические беседы по лексике.

Стендовые консультации:

Консультации:

В течение учебного года были реализованы основные направления деятельности учителя-логопеда: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа.

В ДОУ для логопедической работы с детьми создана коррекционно-развивающая зона. Она приспособлена для фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащена различным материалом для работы: в наличии игры по различным разделам, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо продолжить систематическую коррекционно - педагогическую работу с детьми; совместно со специалистами и педагогами детского сада создать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

3.3 Педагогом-психологом Шакировой А.Ф. ведется просветительская работа с педагогами по направлению «Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей». Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального напряжения воспитателей. Это очень важно, так как эмоциональное состояние педагога передается на самочувствие детей. Известно, что положительно настроенный ребёнок воспринимает информацию намного лучше и эффективнее, что ведет к более успешному обучению в школе. Подготовка к школе начинается с дошкольного возраста. Основная задача педагога-психолога — это снятие психического напряжения, тревожности предшкольный период. Проведены консультации: консультирование родителей по методикам коррекции эмоциональных нарушений, «Обучение приёмам снижения уровня детской агрессии и конфликтов со сверстниками», «Советы и рекомендации родителям детей с гиперреактивностью и дефицитом внимания». Также проводились беседы по запросу педагогов.

С родителями воспитанников педагог-психолог проводит индивидуальные беседы, консультации и выставляется стендовая информация: «Адаптация ребенка в детском саду», «Родительское мастерство и эффективные методы воспитания».

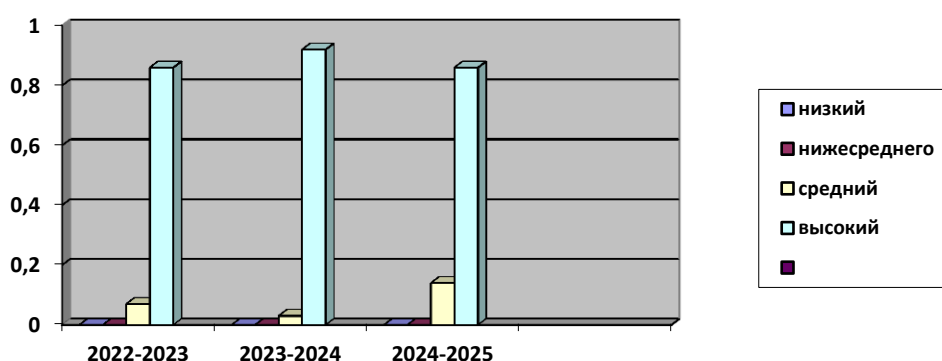
Педагог-психолог ведет просветительскую работу на родительских собраниях и по запросу родителей. Ведется работа в консультационном пункте детского сада.

В течение учебного года ведется психопрофилактическая работа с детьми. В работу входит: создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка, оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ, сопровождение сенситивных периодов развития детей, снятие психоэмоционального напряжения (детские тренинги),

психодиагностика по изучению личности ребенка, его психического развития, изучение состояния познавательных процессов, изучение эмоциональной сферы детей.

На основании рекомендаций УОИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2024-2025г. учебном году педагогом-психологом Шакировой А.Ф., проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №1, 4. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп.

Результаты оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности



Учебный год	Уровень			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий
2022-2023			7 (14%)	43 (86%)
2023-2024			3(8%)	32(92%)
2024-2025			5(14%)	31(86%)

В 2024 – 2025 учебном году выпустили 36 дошкольника. Было обследовано 36 выпускников. По результатам общей диагностики психического развития детей подготовительных групп № 1,4 получены следующие результаты: 86% (31 человек) – высокий уровень, 14% (5 человек) – средний уровень, 0%– ниже среднего уровень, 0% - низкий уровень, т. е. 100% детей справились с тестом на хорошем уровне

Вывод: Таким образом, по полученным результатам можно сделать заключение о том, что низкого уровня развития в группе воспитанников не выявлено. В ходе исследования выявлена динамика развития. Все выпускники имеют положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

3.4. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ №95

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Боженко Л.П., Кузьминой И.Ю., Сайфутдинова А.И.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с

детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В 2024-2025 учебном году выпускниками являлись 33 дошкольника. Дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе. У 33 (100%) дошкольников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.5. Анализ работы по реализации НРК и УМК «Говорим по-татарски»

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сайфуллина Р.Р. в своей работе использует Региональную программу дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова; Учебно – методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З.М., Кадрачевой Р.Г., Шариповой Л.А.); УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски); УМК для детей 2 – 7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»; УМК для детей 6 – 7 лет «Мәктәпкәчә яшәгеләр алифбасы», «Раз словечко, два – словечко»; дидактический материал и аудио записи

Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: с младшей группы в форме игры в рамках режима дня, начиная со старшей группы вводится обучение татарскому языку на занятиях 2 раза в неделю.

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа преподавателя по татарскому языку с воспитателями – повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями- анкетирование, беседы, консультации, совместные просмотры передач по ТВ «Әкият илендә», «Шаян ТВ».

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически.

Провели следующие **консультации для родителей**: «Использование материалов УМК «Татарча сөйләшәбез» для формирования языковой среды», «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества», «Двуязычие в семье».

Консультации для педагогов: «Использование дидактических и ИКТ игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку», «Использование мультимедийных средств, анимационных сюжетов, аудиозаписей и рабочих тетрадей при обучении татарскому языку», «Сюжетно-ролевая игра как способ расширения социально-коммуникативного развития детей», «Требования к уголку «Мой родной Татарстан», «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку», «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах»

Консультация для специалистов: «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания.

Результатами работы явилось значительное повышение качественного и количественного уровня знания татарского языка детей нашего садика.

Уровень освоения детьми татарского языка:

	начало года	конец года
Высокий	18%	35%
Средний	56%	36%
Низкий	26%	29%

Исходя из результатов мониторинга знаний татарского языка за год, видно, что показатели уровня освоения татарской лексики увеличились. Но все-таки есть проблема в освоении татарского языка детьми. Причиной может быть недостаточное общение в семье на родном языке и тем самым дети не проявляют интерес к татарскому языку.

3.6. Музыкальное воспитание в детском саду

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом. Музыкальные руководитель Плеханова А.А. использует в работе инновационные технологии и игровые методики для развития музыкальных способностей детей. Используют методики авторов: Н.А. Ветлугина, Ю.И. Фаусек, С.Н. Захарова.

В течение года с детьми проводились праздники и развлечения с использованием медиа – установки, что позволило расширить кругозор детей. Проведены развлечения и литературно-музыкальные гостиные: «День мамы», «Новогодние чудеса», «8 марта», «День Победы», «День защиты детей», «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День родного языка», «День смеха», «Шурале у нас в гостях», «Сабантуй», «День защитника отечества», «Любимые сказки Г.Тукая», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

Результаты освоения основной образовательной программы музыкального воспитания детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

Из полученных результатов можно сделать вывод:

Уровень	Всего детей от 2 до 7 лет	%
С высоким уровнем развития	65	52%
Со средним уровнем развития	37	30%
С низким уровня развития	23	18%

На основании анализа деятельности по музыкальному направлению можно сделать вывод о плодотворной работе по художественно-эстетическому воспитанию:

- воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку разнообразного характера;
- формирование навыков индивидуального и коллективного пения;
- развития согласованности движений с музыкой, музыкально-двигательных навыков в различных видах танцевальной и игровой деятельности;
- воспитания музыкального вкуса дошкольников на основе знакомства с музыкой русских, советских, зарубежных, современных, татарских композиторов-классиков и народной, в том числе музыкой народов Поволжья;
- развития музыкальных способностей (чувства звуковысотности, восприятия, ритма, тембра, динамики), дошкольников с помощью музыкально-дидактических игр;
- развитие навыков и умений игры на детских и шумовых музыкальных инструментах;
- вовлечение детей в музыкальное творчество: песенное, танцевальное, игровое, театральное, игре на музыкальных и шумовых инструментах.

3. 7. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В течение года педагогами постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок: выставка детского рисунка по профилактике БДД, «Скоро в школу я пойду», «Осень, разноцветная», «Мои бабушка и дедушка», «Мама-солнышко мое», «Моя мама лучше всех», «Новогодняя сказка», «Мы – дети планеты Земля», «Папа –самый. Самый...», «Тукай в наших сердцах», «Мы помним! Мы гордимся!», выставка рисунков «День защиты детей», «День России», «День города», «Эколята-защитники природы». Ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Использовались разнообразные формы подачи материала для родителей в виде стендов и тематических выставок. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы использования в работе с дошкольниками культурного наследия русского и татарского народа, оживить педагогический процесс, оказывать особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности дошкольников, как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию.

Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ; индивидуальных бесед, тематических выставок.

Провели с родителями анкетирование: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения», «Здоровье ребенка» Были проведены мероприятия в детском саду: «День открытых дверей», «День знаний», «День пожилого человека», «Осень разноцветная» «День матери», «Новогодняя сказка», «Акции добрых дел», «Масленица», «Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля», «День защитника Отечества», музыкально-литературная гостиная по сказкам Г.Тукая». развлечения по БДД, «Праздник Весны», «День Победы», «День семьи «День России», «Сабантуй», «День защиты детей», «День города».

Родители активно принимают участие в жизни детского сада: участвуют совместно с детьми в выставках рисунков, поделок, оказывают помощь и содействие педагогам в проведении различных мероприятий, спектаклей, конкурсов.

3.8. Преемственность со школой

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №151 и МАДОУ № 95 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы № 151 и МАДОУ № 95.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО и ФОП ДО, задачами ООП ДО МАДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ занятий учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ СОШ № 151 и МАДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2024-2025 года (99 %) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 151. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

3.9. Анализ выполнения задач годового плана

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развитие дошкольников через речевую и художественно – эстетическую деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Педагогический совет ДОО работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для реализации годового плана и корректировки воспитательно-образовательного процесса.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Выполнение годового плана на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	5	100%	-	-
2	Консультации	7	100%	-	-
3	Семинары-практикумы	2	100%	-	-
4	Смотры- конкурсы	4	100%	-	-
5	Контроль и руководство	3 (ТК), 1(Ф)	100%	-	-
6	Выставки, смотры	4	100%	-	-

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собирается педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

1. Цели и задачи работы МАДОУ №95 на 2025-2026 год.

На основе анализа деятельности ДОО за 2024-2025 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и Программы развития, определены следующие годовые задачи работы ДОО на 2025-2026 год:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков МАДОУ.
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ №95

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ действующих локальных нормативных актов	в течение года	заведующий, методист, старший воспитатель
2	Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов:		

	Отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2025 год (сайт МАДОУ №95)	01.04.2026	заведующий, старший воспитатель
	Разработка положений и локальных актов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области дошкольного образования	в течение года	заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Издание приказов о проведении педагогических советов, организации контроля, работе творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы (городских, творческих групп)	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2.3	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве и социальном партнерстве: - МБОУ СОШ №151 - Детская библиотека №11 ЦБС; -с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2 РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. курсы повышения квалификации.

План-график

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Планируемый срок
Сайфуллина Р.Р.	воспитатель по обучению татарского языка	1 категория	По дополнительной профессиональной программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа. Удостоверение № 0016 202300103204, дата выдачи 13.10.2023	2026 г.
Шакирова А.Ф.	педагог - психолог	1 категория	По дополнительной профессиональной программе «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций	2026

			с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах». Общество с ограниченной ответственностью «Международная Академия Профессионального Обучения», 92 уч. час. Удостоверение №77234867256, дата выдачи 20.09.2023	
Урмеев Р.Г.	инструктор по физкультуре	высшая	По дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «Центр развития компетенций Аттесатика», город Тула, 72 часа. Удостоверение ЭЛ22 013419085, дата выдачи 01.09.2023	2026
Нунукина Е.Г.	воспитатель	высшая	По программе дополнительного профессионального образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», город Екатеринбург, 72 часа. Удостоверение № 661634065191. Дата выдачи 08.09.2023	2026

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	следующая дата аттестации
1	Закирова Г.И.	воспитатель	1 категория	2020	2025

2	Боженко Л.П.	воспитатель	высшая	2020	2025
3	Сайфутдинова А.И.	воспитатель	высшая	2020	2025
4	Сайфуллина Р.Р.	воспитатель по обучению татарского языка	высшая	2020	2025

2.3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь–октябрь	старший воспитатель, педагоги
Оснащение методического кабинета литературой МАДОУ № 95	октябрь-май	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Модернизация РППС: Оснащение РППС в группах дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию, нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами, сюжетно ролевыми, сенсорными играми, пособиями и др.	апрель	старший воспитатель
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	педагог-психолог
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	сентябрь	старший воспитатель
обеспечить подготовку к конкурсам по годовому плану методического кабинета района	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель,
Организация работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении	в течении года	старший воспитатель,

Семинары-практикумы		
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	октябрь	учитель-логопед Каримова И.Ю.
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	март	Инструктор по физ. культуре Урмеев Р.Ф.
Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	сентябрь	медработник
Организовать семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте»	ноябрь	учитель-логопед
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	педагог-психолог

Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками из опыта работы»	март	воспитатели
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и другие специалисты МАДОУ в рамках своей компетенции
Консультации для педагогических работников		
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	октябрь	старший воспитатель
«Нестандартные оборудование в оздоровительной работе с детьми»	октябрь	инструктор по физкультуры
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	ноябрь	воспитатель старшей группы
Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	учитель - логопед
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	январь	старший воспитатель, воспитатель старшей группы
Значение режима дня для здоровья ребенка	февраль	педагог-психолог
«Мини музей в ДОУ как средство патриотического воспитания»	апрель	воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Специалисты, воспитатели

3 РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа. 3.1 План педагогических советов. - Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО»

Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2025– 2026 уч. году.

Структура педсовета:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 года. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.

2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
3. Утверждение плана работы на 2025-2026 уч.год.
4. Утверждение локальных актов: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования специалистов, проектов и других нормативных документов
5. Утверждение тематики родительских собраний.
6. Утвердить план - график ВСОКО на 2025- 2026 уч.год.
7. Решение педсовета. Сроки проведения: август

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

Педагогический совет № 2

Тема: *«Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»*

Цель: Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент. **Задачи.**

1. Систематизировать работу по региональному компоненту, установить взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей ДОУ по данной теме.
2. Создавать условия для личностной и профессиональной самореализации.
3. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам регионального компонента.
4. Повышать творческую активность педагогов.

Срок: декабрь ответственные: старший воспитатель Морозова А.М., педагоги.

5. Итоги тематического контроля
6. Решение. Рефлексия

Срок: декабрь

Ответственные: старший воспитатель Морозова А.М., педагоги.

Педагогический совет №3

Тема: Тема: *«Формирование связной речи у дошкольников»*

1. Мастер-класс: Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений;
2. Технология «Триз»-одна из современных форм работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста.
3. Обобщение из опыта работы: «Особенности современных форм и методов работы с детьми в группах по развитию речи»
4. Деловая игра «Формирование познавательно - речевого развития у дошкольников»
5. Инновационные методы в работе с детьми в речевом развитии
6. Итоги тематического контроля
7. Решение педагогического совета.

Срок: Апрель Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

Педагогический совет № 4

Тема: *«Подведение итогов».*

Форма поведения: Беседа за круглым столом Структура педсовета:

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.
3. Итоги психологической диагностики.

4. Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель).
5. Итоги физического развития (инструктор по ФК).
6. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
7. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).
8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
9. 9. Решения педагогического совета, его утверждение. Сроки: май Ответственные:

3.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	старший воспитатель	сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров;	старший воспитатель	в течении года.
3.	-участие в методических мероприятиях вне детского сада.	старший воспитатель, педагоги	в течении года

3.5 Просмотры открытых мероприятий

1	«Экологическое воспитание»	воспитатель средней группы	октябрь
2	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	воспитатель старшей группы	ноябрь
3	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	воспитатель подготовительной к школе группы	декабрь
4	«Двигательная активность детей 2-3 лет»	воспитатель группы раннего возраста	январь
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	инструктор по физической культуре	февраль
6	«Сенсорное развитие детей 3-4 лет»	воспитатель младшей группы.	февраль
7	«Развитие социально-коммуникативных навыков в игре»	воспитатель группы раннего возраста	февраль
8	«Мир профессий»	воспитатели старшей и подготовительной к школе группы	март
9	«Азбука безопасности»	воспитатели всех групп	апрель

3.3 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	в течение года	старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	в течение года	старший воспитатель, заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	в течение года	старший воспитатель, заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2026-2027 учебный год	сентябрь	старший воспитатель, заведующий

3.4 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя защиты проектов «Семейный альбом», «Древо семьи»	декабрь	старший воспитатель Морозова А.М.
2	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	январь	все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	февраль	все педагоги
4	Конкурс «Уголок родного края»	апрель	воспитатели

Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» совместное творчество детей и родителей	октябрь	все педагоги, родители
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление групп, ДОУ	декабрь	все педагоги, родители
3	Мастер-класс макетов военной техники к Дню защитника Родины»	февраль	все педагоги, родители

4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	март	все педагоги, родители
5	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	май	все педагоги, родители

3.5 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний»	Дети старшего дошкольного возраста	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека Музыкальный праздник «Осенняя мелодия» «День отца»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы Все возрастные группы	октябрь	Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели
3.	День народного единства День матери День государственного герба Синичкин день День здоровья Сильные и смелые	Все возрастные группы Все возрастные группы Все возрастные группы Старший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст (младшая, средняя группа)	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор физ.воспитания
4.	Мы любим спорт – досуг. День написания писем Деду Морозу Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Старший дошкольный возраст Все возрастные группы Все возрастные группы	декабрь	Инструктор физ.воспитания Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Старый Новый год Международный день Спасибо	Все возрастные группы С тарший дошкольный	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Праздник «Зимушка – зима»	Все возрастные группы		Инструктор физ.воспитания
6.	Праздник «Мы, будущие защитники Родины!» День рождения А. Л. Барто День деревянной ложки	Все возрастные группы Все возрастные группы Все возрастные группы	февраль	Музыкальный руководитель Инструктор физ.воспитания Воспитатели Воспитатели
7.	Проводы зимы – праздник Музыкальный праздник «Дорогим и любимым» День рождения Ю. А. Гагарина Масленица	Все возрастные группы Все возрастные группы Все возрастные группы	март	Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель подготовительной группы
8.	День смеха - Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» Путешествие в страну Спортландию – развлечение. День русской народной сказки День космонавтики	Все возрастные группы Все возрастные группы Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	апрель	Воспитатели Инструктор физ.воспитания Воспитатели Воспитатели Воспитатели

9.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Дети старшего дошкольного возраста	май	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор физ.воспитания
	Всемирный день красной книги	Все возрастные группы		
	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Дети подготовительной группы		

4 РАЗДЕЛ Система внутреннего контроля.

Содержание	Сроки	Ответственные
ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ		
Реализация регионального компонента в образовательной деятельности МАДОУ	декабрь 2025	Старший воспитатель
Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей	март 2026	старший воспитатель
ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО (ОПЕРАТИВНОГО) КОНТРОЛЯ		
Адаптация и социализация воспитанников	январь-февраль	старший воспитатель, в соответствии с циклограммой работы
Подготовка, организация, проведение мероприятий, утренников, соревнований, праздников и др.	по плану	
Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	январь	
Организация участия дошкольников в конкурсном движении	март - апрель	
ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ		
Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (календарное)	1 раз в месяц	старший воспитатель
Документация по воспитанникам (табеля посещаемости, сведения о детях, анализ физического развития и месяц здоровья, учет посещаемости и заболеваемости)	1 раз в квартал	
Подготовка педагогов к НОД. Организация НОД с воспитанниками.	еженедельно	
Организация физкультурных занятия и двигательной деятельности в физкультурном зале, на свежем воздухе.	еженедельно	

Организация и соблюдение режима дня с учетом требований СанПин (оперативный контроль)	ежедневно	
Организация процесса питания в группе (оперативный контроль)	еженедельно	
Проведение утренней гимнастики (оперативный контроль)	ежедневно	
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1 раз в месяц	
Социализация воспитанников в условиях ДОУ (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	сентябрь	педагог - психолог
Психолого – педагогическое условия развития ребенка и РППС в образовательной области «Социально коммуникативное развитие)	январь	старший - воспитатель
Психолого – педагогические условия развития ребёнка и РППС в образовательной области «Физическое развитие»	февраль	педагог - психолог
Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	март	старший воспитатель
Информирование родителей об организации деятельности образовательного процесса (родительские чаты, сайт, социальные сети)	ежемесячно	старший воспитатель
Проведение родительских собраний. Оформление по графику протоколов	По графику	старший воспитатель

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
январь-февраль	Учебный видеоролик «Любовь к Родине начинается с семьи»	Заведующий, старший воспитатель
В течение учебного года	Организация участия семей воспитанников в совместных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях	Старший воспитатель

октябрь, декабрь, март, май	Проведение анкетирования родителей «Детский сад и семья» (родители вновь поступивших воспитанников) «Важность здорового питания» Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ № 95 в учебном году Изучение спроса родителей на дополнительные платные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году	Старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре
ежемесячно	Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте, в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель
В течении года	Организация совместного участия в мероприятиях по подготовке и проведению праздников – День города, День России, День семьи, любви и верности, День Российского флага, День защитников Отечества, День Победы, День знаний и др.	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы, подготовительной к школе группы
Апрель	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МАДОУ и СОШ №151, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы СОШ №151, детской библиотекой №11	сентябрь	Ст. воспитатель Морозова А.М. Учителя начальных классов, зав. библиотекой
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	в течении года	Воспитатель подготовительной к школе групп
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	декабрь	Воспитатель подготовительной к школе группы
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	январь	Воспитатель, учителя начальных классов
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	март	Педагог-психолог., учитель начальных классов
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы Ст.воспитатель Морозова А.М. Учителя СОШ №151

5.5 Комплексный план системы оздоровления в МАДОУ №95

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Создать необходимые условия для снижения заболеваемости детей.
- 2.Создать необходимые условия для воспитания у детей дошкольного возраста осознания и потребности в здоровом образе жизни.
- 3.Создать необходимые условия для обеспечения физического и психического благополучия воспитанников.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий	постоянно	Работники ДОУ
1.1	Соблюдение воздушно-теплого режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима -Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	В соответствии циклограммой контроля	завхоз, воспитатели
2.	Рациональная организация режима дня и образовательного процесса		Старший воспитатель
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня	постоянно	Воспитатели Специалисты
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Старший воспитатель методист
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели Специалисты
2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием занятий	ежедневно	Медсестра методист
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Воспитатели , старший воспитаель, Специалисты
3.	Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур		Воспитатели

3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Старший воспитатель ИФК
3.2	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре

3.3	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты
3.4	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели
3.5	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.6	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Инструктор по физической культуре
3.8	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
3.9	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья , спортивные праздники	раз в квартал раз в год В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.10	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях, соревнованиях и др. Сдача норм ГТО.	По плану	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Старший воспитатель Морозова А.М.
3.12	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели
3.13	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Ст.воспитатель
4.	Рациональное питание	ежедневно	Ст.воспитатель
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатели
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели
4.3	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатели
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели
5.1	Правильный подбор мебели соответствии с ростом ребенка	в 2 раза в год	Завхоз Воспитатели

5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели
5.3	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.5	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели, специалисты
6.	Мероприятия с сотрудниками		
6.1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	март	Заведующий Старший воспитатель, ИФК, воспитатели
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель, методист, инструктор по физической культуре
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

5.6 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧС

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка новых локальных актов в соответствии с действующими нормативными документами, издание приказов, подписание актов готовности ДОУ к новому учебному году, к отопительному осенне-зимнему периоду (ОЗП)	июнь-август 2024	заведующий, завхоз
Подбор мебели в группах в соответствии с требованиями СанПиН	август 2024	завхоз

Подготовка к отопительному ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов	июль 2024	завхоз
Планово-предупредительный осмотр теплооборудования	октябрь	завхоз
Инвентаризация и закупка средств СИЗ	декабрь	завхоз
Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	завхоз
Осмотр и проверка работоспособности огнетушителей	ежеквартально	завхоз
Организация и проведение ремонтно-строительных работ	в течение года	завхоз
Озеленение территории (высадка новых растений)	апрель, октябрь	завхоз
Очистка кровли здания и веранд от снега	декабрь февраль	завхоз дворники
Ремонт песочниц на территории учреждения	апрель-май	завхоз
Обрезка кустарника и деревьев	апрель, октябрь	завхоз
Обновление песка	май	завхоз
Ремонт ограждения территории ДОУ	в течение года	завхоз
Проведение дезинсекции, дератизации,	ежемесячно	завхоз
Проведение акарицидной обработки территории	май	завхоз
Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	течение года	завхоз
Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками	ежеквартально	завхоз
Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул (новогодняя елка, оформление территории и здания, атрибуты, костюмы, украшения, организация работы по инструктажам по ПБ во время проведения праздников, график дежурства администраторов на утренниках и каникулах и др)	декабрь	завхоз

Проведение рейдов и дней Охраны труда, работы комиссии по ОТ, выполнение плана работы по ОТ	по плану	завхоз
Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников график дежурства администраторов на утренниках	май	завхоз
Ревизия и замена электрооборудования, ламп и светильников	постоянно	завхоз
Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	декабрь	завхоз

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №95

Л.А. Ключкова

Протокол педагогического совета

№ _____ от _____ 2025 г.

**План работы инструктора по физической культуре
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2025 -2026 учебный год.**

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Обогащение двигательного опыта, путем разнообразия двигательной активности;
- Содействовать развитию физических качеств (ловкость, координация, быстрота, гибкость, сила, выносливость и скоростно-силовые качества);

Оздоровительные:

- Способствовать укреплению здоровья детей, средствами физической культуры;
- Способствовать повышению устойчивости организма к окружающей среде, путем воздействия физической нагрузки на системы организма;
- Повышение активности и общей работоспособности физиологических функций организма;

Воспитательные:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.
- Выбатывать потребность у детей к здоровому образу жизни;

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение РМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание.	Обмен опытом	В течение года

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
	«Нестандартное оборудование в оздоровительной работе с детьми»	Консультация	Октябрь
	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей с 3 до 7 лет, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.	Консультация	Октябрь
	«Техника безопасности детей на физкультурном занятии».	Памятка	В теч года
	«Физическое развитие ребенка дошкольника»	Папка-передвижка	Ноябрь
	Проверить пополнение спортивных уголков и картотек в группах, провести конкурс на лучший спортивный уголок.	Конкурс	Декабрь
	Планирование и организация ОД	Показ открытых занятий для педагогов	В течение года
	Индивидуальные консультации для воспитателей по организации двигательной активности детей во время прогулки.	Консультация	В течение года
	Работа с медицинской сестрой. Сформировать план работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие.	Обсуждение	Февраль
	Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к физкультурному досугу, посвящённому празднованию «Дня защитника отечества».	Обсуждение	Февраль
	Подобрать совместно с учителем-логопедом материал для использования логоритмических упражнений на занятиях физической культуры.	Обсуждение	Март
	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать	Консультация	Апрель

	рекомендации по индивидуальной работе на летний период. Совместно с воспитателями подготовить патриотическое физкультурное занятие, посвященное празднику «День победы!».	Обсуждение	Май
--	--	------------	-----

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности. Составление индивидуального маршрута	Индивидуальная работа	Октябрь
2	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
3	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Апрель

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Основные гигиенические требования к одежде детей при проведении занятий по физической культуре в ДОУ».	консультация	Октябрь
2	«Физкультура и спорт».	беседы	В течение года
3	«День открытых дверей»	показ занятия, развлечение	Ноябрь
4	«Зимние забавы - как зимою закаляюсь, как играю, развлекаюсь!». (Совместно с педагогами групп)	подготовить фотовыставку о здоровом образе жизни	Январь
5	«День защитника отечества»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
6	«Папа, мама, я - спортивная семья»	праздник	Апрель
7	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по запросу
8	«Семейный, спортивный альбом».	конкурс среди семей воспитанников	Май
9	«Лето, солнце, спорт и я!».	Организовать фотовыставку об активном отдыхе	К сентябрю

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе № 151		I кв. II кв.

			III кв.
2	Пригласить учителя физкультуры школы №151 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март 2026

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный инвентарь»	Продолжать пополнять	В течение года
2	Пополнить инвентарь для физического развития детей, в летний оздоровительный период, традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием.	Изготовление	В течение года
3	«Достижения наших выпускников»	Пополнить	В течение года

Физкультурные развлечения и праздники

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«День знаний» - развлечение	Все группы	Сентябрь
2	«Осенние соревнования» - развлечение	Все группы	Октябрь
3	«Сильные и смелые» развлечение	Младшая, средняя группы	Ноябрь
4	«Мы любим спорт» - досуг	Старшая, подготовительная группы	Декабрь
5	«Зимушка-зима» - праздник	Все группы	Январь
6	«Мы, будущие защитники Родины!»	Старшая, подготовительная группы	Февраль
7	«И мы скоро подрастем» - развлечение	Младшая, средняя группы	Февраль
8	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
9	«Путешествие в страну Спортландию»- развлечение	Все группы	Апрель
10	«Веселые старты» - развлечение	Все группы	Апрель
11	«Дню Победы посвящается» - праздник	Все группы	Май
12	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Подготовительная группа	Май
13	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
14	«Праздник мяча» - праздник	Все группы	Июль
15	«Мы любим спорт »- праздник	Все группы	Август

Утверждаю
Заведующий детским садом №95
_____ Ключкова Л.А.
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2025 г.

**План работы психологической службы
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г.Казани
на 2025-2026 учебный год.**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2025-2026 учебный год

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков МАДОУ.
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Деятельность психологической службы по реализации годовых задач ДОУ:

1. Оказывать методическую помощь воспитателям и родителям по вопросам организации речевой среды, стимулирующей активное общение детей друг с другом и взрослыми.
2. Участвовать в разработке рекомендаций по созданию комфортной и безопасной индивидуальной образовательной среды в группах, а также на участках и в помещениях детского сада.
3. Активно участвовать в реализации совместных проектов с социальными партнерами, оказывая психологическую поддержку участникам и помогая адаптироваться к новым условиям.
4. Участвовать в организации и проведении совместных мероприятий для детей и родителей (выставок, праздников, спортивных соревнований и т.п.), направленных на укрепление связей внутри семьи и сообщества детского сада.

Цель психологической службы ДОУ: Содействовать сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в их социализации;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении дошкольников;
- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

Методическая работа:

- руководство Методическим Объединением ДОУ Кировского района г.Казани;
- организация и проведение городских, районных методических семинаров, семинаров-практикумов (в течение года);
- Работа в психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района г. Казани
- Работа в творческой группе городского методического объединения педагогов-психологов Управления Образования Г.Казани

№		Мероприятия	Вид деятельности	Сроки	Запрос
1	2	3	4	5	6
1.	Психодиагностика	С детьми <u>Изучение состояния познавательных процессов:</u> -Обследование детей при поступлении в ДОУ -Обследование детей после коррекционной и развивающей работы -Обследование психологической и мотивационной готовности к обучению в школе - Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду.	Стандартные методики Стандартные методики Наблюдение	Октябрь, апрель Октябрь, апрель в период поступления в ДОУ	Обследование психических процессов и эмоциональной сферы детей по запросу родителей
		<u>Изучение эмоциональной сферы детей:</u> -Обследование эмоциональной сферы	Наблюдение, методика Ореховой	Январь	
		-Обследование детей поступающих в логопедическую группу Дети средней группы	Стандартные методики	Март	
		С сотрудниками -«Взаимодействие педагога с детьми» (мл.гр.) -Тестирование молодых педагогов	Карта наблюдения	Октябрь, декабрь, май	Обследование по запросу администратора

		«Портрет молодого педагога»	Стандартные	Декабрь	ции
		С родителями -«Давайте познакомимся» -«Готовность ребенка к школе» -«Мнение о работе детского сада»	Анкета Опросник Анкетирование	В период поступления в ДОУ	По обращению родителей
2.	Психопрофилактическая работа	С детьми <u>Создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка:</u> -Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ. -Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду. -Сопровождение сенситивных периодов развития детей	Беседы Адаптационные листы игры-тренинги	Адаптационный период	
		Снятие психоэмоционального напряжения: -Музыкальная терапия. -Игровая терапия.	Игры Музыкальный фон в группе Психол. игры	В течение года	
		С сотрудниками Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития: - «Адаптация детей к условиям детского сада» -Итоги анкетирования «Давайте познакомимся» -Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов - «Выпускная группа» -«Формирование предпосылок к учебной деятельности» -Отчет о проделанной работе	Консультация (итоги анкетир) Беседы Консультация Беседы Информация на стенде Педсовет Беседы, «короткие» консультации,	Декабрь Ноябрь период аттестации Сентябрь Январь Май В течение года	По запросу администрации

		-Оказание психологической помощи	тренинги, упражнения на релаксацию		
		<i>С родителями</i> <u>Формирование у родителей психолого-педагогических знаний в воспитании детей:</u> -«Как подготовить ребенка к школе?» -«Эмоциональное развитие детей» -«Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах» -«Я иду в детский сад» -«Эмоциональное здоровье дошкольника» -«Как подготовить ребенка к детскому саду?» - Оказание психологической помощи	Папки-передвижки Консультация Консультация Консультационный пункт	В теч.года Ноябрь Апрель В теч.года	
3.	Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа	-Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка	Игры, занятия, тренинги	В течение года	
		-Развитие личностной сферы детей			
		Развитие интеллектуальной сферы ребенка	Игры, занятия, тренинги		
		Развитие эмоциональной сферы ребенка	Игры Тренинги		
		Развитие мотива к обучению в школе	Сказкотерапия Упражнения		
		Психологическое сопровождение: -Адаптационного периода детей к ДООУ -Логопедической группы -Подготовительной к школе группы -Одаренных детей -Детей находящихся под опекой	Арттерапия Упражнения Игры		
4.	Консультативная деятельность	<i>Родителей</i> -Проведение индивидуальных консультаций -Участие в родительских собраниях -Выступления на пед.советах -Работа в консультационном пункте		В течение года	

		ДОУ Сотрудников -Совместная работа с администрацией -Участие в составлении планов воспитательных мероприятий -Участие в формировании групп -Подбор педкадров ДОУ -Участие в работе ПМПК -Экспертная деятельность -Участие при формировании логопедических групп -Проведение индивидуальных консультаций -Работа в консультационном пункте ДОУ		В течение года	
5.	Психопросветительская работа	С родителями Повышение компетентности родителей в области психолого-педагогических знаний: -Выступления на родительских собраниях -«Возрастные особенности детей» -«Ребенок идет в детский сад» -«Скоро в школу!»	Стендовая инф. Беседы Консультация	В течение года	Сентябрь
		С сотрудниками <u>Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей:</u> -«Адаптация детей к условиям детского сада» -«Психологическая готовность к школе» -Итоги обследования детей к школе -«Подготовительная группа»	Наблюдения Консультация Собеседования Беседы	В теч.года	Сентябрь Март Апрель

6.	Экспертная работа	-Участие в работе ПМПк ДОУ -Взаимодействие со смежными организациями (СОШ № 151, детская поликлиника № 4) -Сопровождение детей, направляемых на ПМПк -Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ - Сопровождение экспериментальной работы по внедрению авторских проектов -Посещение ООД, развлечений -Взаимодействие с воспитателями -Реализация ФОП ДО -Внедрение Проф.стандарта	Собеседования, консультирование, наблюдения, анализ, беседы	В течение года	
7.	Организационно-методическая работа	-Разработка и внедрение программ развивающего и профилактического и коррекционного характера -Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы - Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы -Анализ результатов обследования; разработка рекомендаций -Работа с методической литературой -Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта в ДОУ - Участие в конференциях, семинарах методических объединениях республиканского, городского и районного уровня -Выступление на педагогических советах: -Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ) -Участие в работе РМО и МО педагогов-психологов города - Анализ психолого-педагогической литературы - Подбор методического и игрового материала		В течение года	

Утверждаю
Заведующий детским садом №95
_____ Ключкова Л.А.
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Обеспечение планового мониторинга развития ребёнка с целью создания оптимальных образовательных условий и своевременной интеграции в общеобразовательную среду. Повышение уровня речевого развития детей.
2. Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством развития активной устной речи и совершенствования умения применять различные компоненты речи в повседневной жизни и образовательной деятельности.
3. Установление и поддержание эффективного взаимодействия с другими специалистами для обеспечения комплексной поддержки речевого развития детей.
4. Формирование у педагогов и родителей знаний и умений по поддержке речевого развития детей и оказание консультационной помощи семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.
5. Развитие профессиональной компетентности логопеда и совершенствование методической базы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическая работа			
1	Логопедическое обследование детей дошкольной группы: определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	сентябрь, май	учитель-логопед
2	Профилактическая работа по выявлению сочетанных нарушений в развитии (осложненные формы ОНР, риск дисграфии и дислексии).	в течение года, по запросу родителей, апрель-май	учитель-логопед
3	Выявление детей с речевыми нарушениями через обследование в ДОУ.	январь	учитель-логопед
4	Работа в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.	по графику работы консилиума	учитель-логопед педагог-психолог медсестра заведующий
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение коррекционных занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; обучению грамоте.	в течение учебного года	учитель-логопед
2	Индивидуально-подгрупповая логопедическая коррекционная работа по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия.	в течение учебного года	учитель-логопед
Работа с педагогами			
1	Составление плана совместной работы на год, ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем.	в течение учебного года	учитель-логопед воспитатели
2	Организация и обогащение коррекционно-развивающего уголка в группе, корректирующий контроль.	октябрь декабрь февраль апрель	учитель-логопед воспитатели

3	Работа над индивидуальными заданиями логопеда во второй половине дня.	в течение учебного года	воспитатели
4	Совместная подготовка к праздникам и досугам.	в течение учебного года	учитель-логопед воспитатели
5	Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.	май	учитель-логопед воспитатели
Взаимодействие со специалистами ДОУ			
1	Взаимодействие с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи.	в течение учебного года	инструктор по физкультуре музыкант педагог-психолог медсестра
2	Участие в реализации совместных проектов, отражающих специфику регионального компонента образования.	в течение учебного года	инструктор по физкультуре музыкант педагог-психолог медсестра
3	Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	сентябрь октябрь	специалисты
4	Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.	в течение года	учитель-логопед
5	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов.	ежемесячно	специалисты
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний.	сентябрь май	воспитатели учитель-логопед
2	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом и речевом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	сентябрь	учитель-логопед
3	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, пятиминутки.	в течение года	воспитатели учитель-логопед специалисты
4	Стенд для родителей «Информация для вас».	в течение года	учитель-логопед
5	Родительская группа в WhatsApp.	в течение года	воспитатели учитель-логопед
6	Приглашение родителей на индивидуальные занятия.	в течение года	учитель-логопед
Методическая работа			
1	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ.	в течение года	учитель-логопед
2	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне района.	в течение года	учитель-логопед
3	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	в течение года	учитель-логопед
4	Участие в конкурсах различного уровня.	в течение года	учитель-логопед

5	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.	в течение года	учитель-логопед
6	Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.	в течение года	учитель-логопед
7	Составление цифрового и аналитического отчёта.	май	учитель-логопед